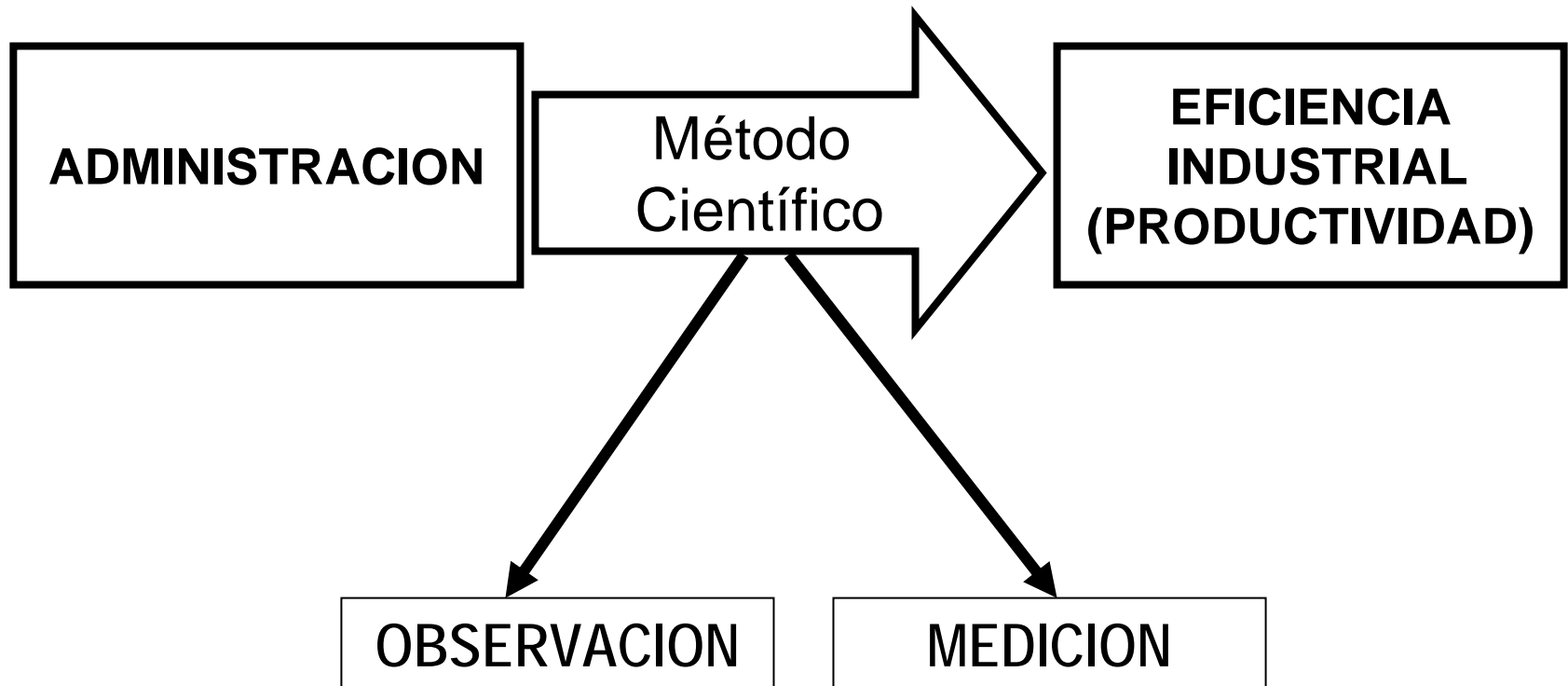


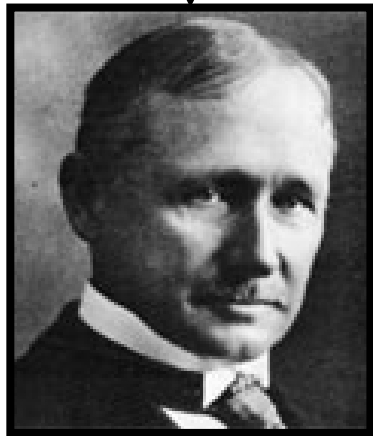
ADMINISTRACION CIENTIFICA

Luis Molina Almanza

ADMINISTRACION CIENTIFICA



ADMINISTRACION CIENTIFICA REPRESENTANTES



FREDERICK TAYLOR



HENRY GANTT



FRANK GILBERT



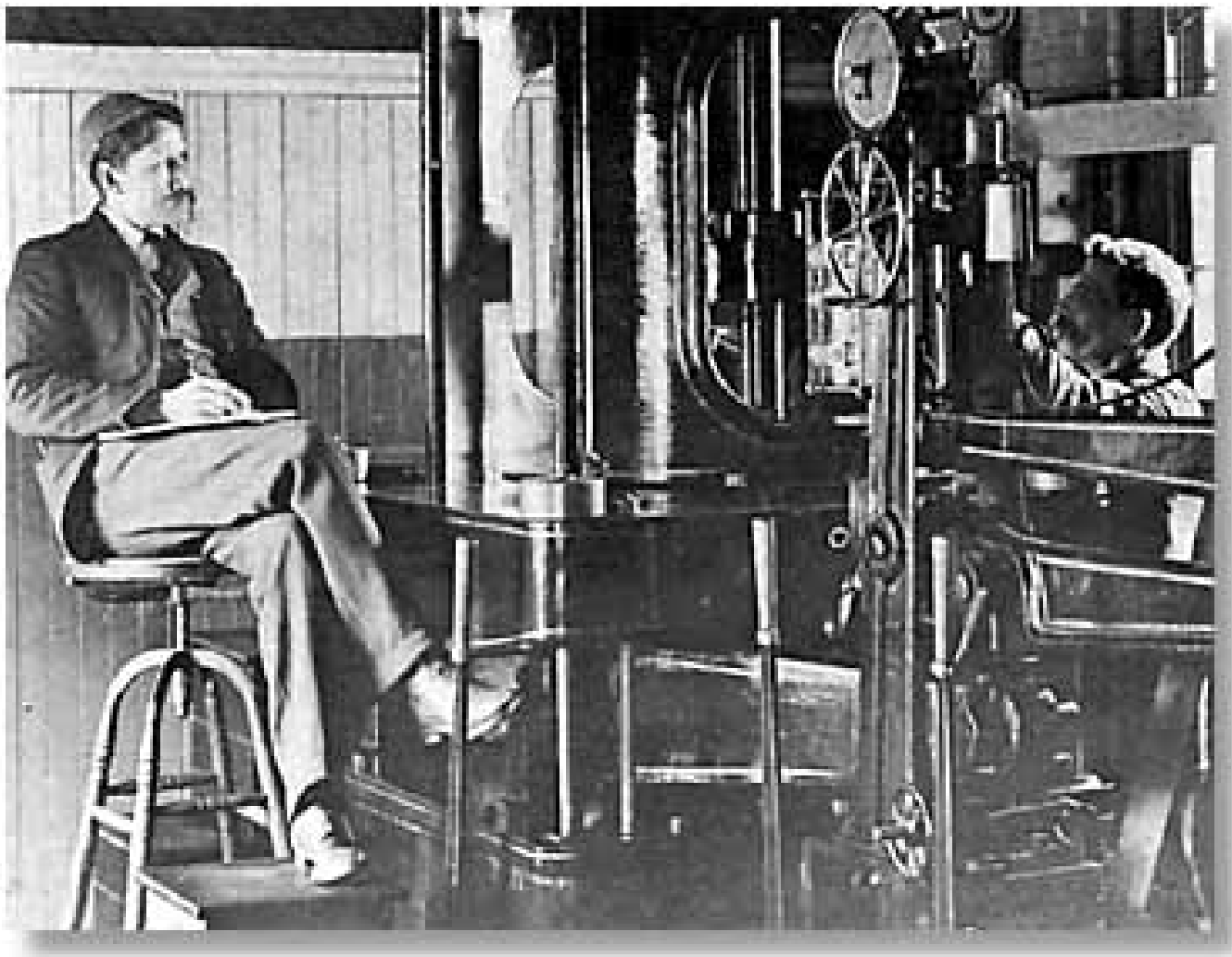
LILIAN GILBERTH

Taylor aplicó métodos y técnicas científicas en la industria, para lo cual realizó el análisis de tiempos y movimientos de los obreros, en el que incluyó:

- ❑ *Estudio y cronometraje de los movimientos humanos.*
- ❑ *Estudio de la fatiga humana.*
- ❑ *Análisis de cada tarea y subdivisión de sus componentes.*
- ❑ *Diseñó los mejores y más apropiados métodos de trabajo.*
- ❑ *Promovió las tarifas diferenciadas.*
- ❑ *Supervisión funcional*

Taylor utilizó el método observacional para sustentar su teorías y en este sentido el cronometraje de los movimientos jugo un papel fundamental

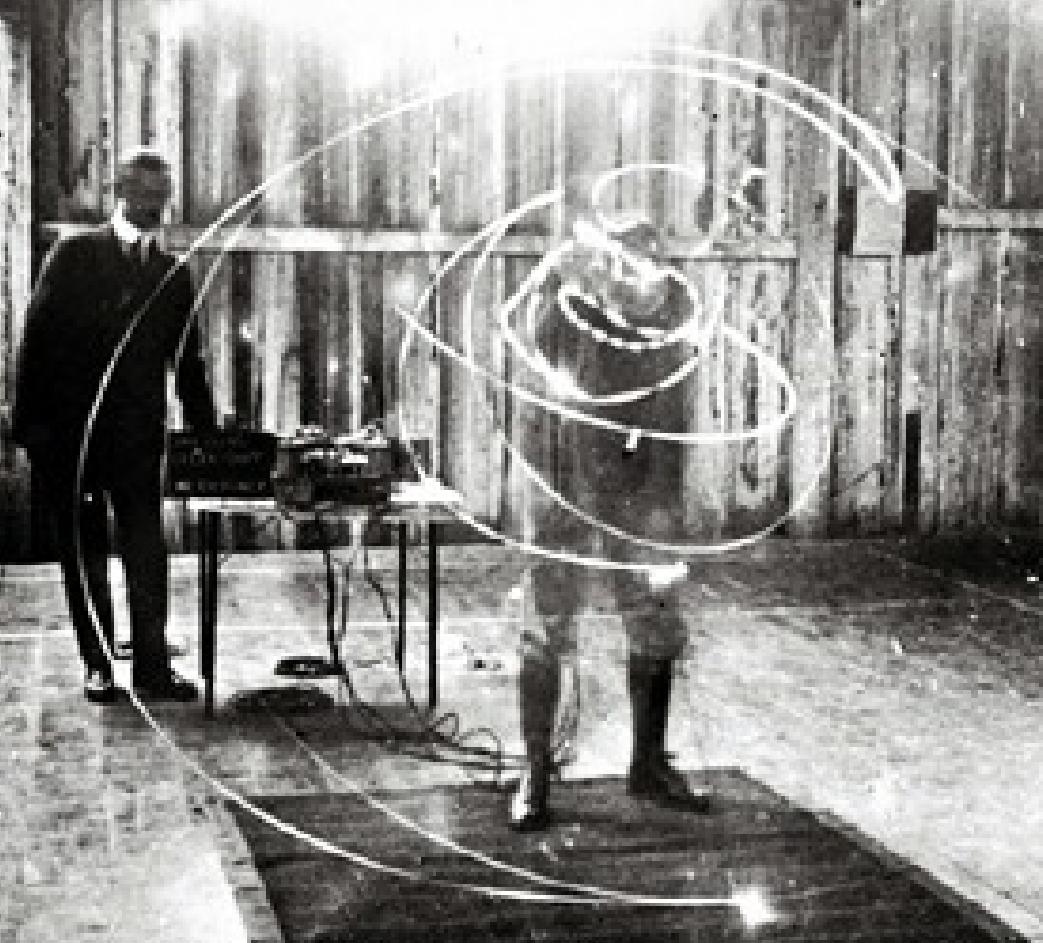




Taylor buscó sustituir los métodos empíricos y rudimentarios por métodos científicos en todos los oficios definiendo a esta práctica con el nombre de Organización Racional del Trabajo (ORT).

Los principales aspectos de la Organización Racional del Trabajo (ORT) son:

- a) Análisis del trabajo y estudio de tiempos y movimientos.
- b) Estudio de la fatiga humana.
- c) División del trabajo y especialización del obrero
- d) Diseño de cargos y tareas.
- e) Incentivos, salariales y premios por producción.
- f) Concepto de homo economicus(hombre económico).
- g) Condiciones ambientales de trabajo, como iluminación, comodidad y otros.
- h) Racionalidad del trabajo.
- i) Estandarización de métodos y de máquinas.
- j) Supervisión funcional.



National Museum of American History



National Museum of American History

A inicios de 1900 Frank y Lillian Gilbreth realizaron estudios de movimientos para analizar los desplazamientos de un golfista y de una trabajador ensamblando partes.



Los trabajadores de refinería de petróleo tenían, según lo observo Taylor, maquinarias, métodos y vestimenta inadecuada para el trabajo.

THE KITCHEN PRACTICAL



La cocina Practica, una cocina modelo de Lillian Gilbreth diseñada para reducir el movimiento innecesario y ahorrar tiempo.(1929)

PRINCIPIOS DE LA
ADMINISTRACION DE
TAYLOR

Taylor.- fundamento su filosofía en cuatro principios básicos. estos preceptos no se encuentran muy alejados de las creencias fundamentales del moderno administrador.

Principio de planeación:
sustituir el criterio individual de obrero, la improvisación y la actuación empírica en el trabajo por métodos basados en procedimientos científicos. Cambiar la improvisación por la ciencia mediante la planeación del método.

Principio de preparación:
seleccionar científicamente los
trabajadores de acuerdo con sus
aptitudes; prepararlos y
entrenarlos para que produzcan
más y mejor, de acuerdo con el
método planeado.

Principio de control:

controlar el trabajo para certificar que se ejecute de acuerdo con las normas establecidas y según el plan previsto. La gerencia tiene que cooperar con los trabajadores para que la ejecución sea la mejor posible.

Principio de ejecución:

distribuir de manera distinta las funciones y las responsabilidades para que la ejecución del trabajo sea más disciplinada.

Taylor sostenía que el éxito de estos principios requería una “revolución total de la mentalidad” de los obreros y patronos.

En lugar de pelearse por las utilidades, las dos partes debería poner su empeño en elevar la producción . Es decir que tanto obreros como patronos tenían el mismo interés en elevar la productividad.

•APRECIACION

La administración científica fundada por Taylor y sus seguidores constituye el primer intento de formular una teoría de la administración.

La preocupación por crear una ciencia de la administración comenzó con la experiencia concreta e inmediata del trabajo de los obreros y el énfasis en las tareas.

***APORTES DE LA
ESCUELA CIENTÍFICA A
LA ADMINISTRACIÓN***

Aportes de la Escuela Científica a la Administración

Líneas de montaje permite mayor rapidez en la fabricación de productos.

Técnicas de eficiencia sirven actualmente a las organizaciones: comidas rápidas.

Énfasis en el diseño del trabajo.

Selección científica y capacitación de los trabajadores.

Limitaciones de la Escuela Científica

Limitaciones de la Escuela Científica

- Mecanicismo de la administración científica: La organización se concebía como una máquina.
- Súper especialización: del obrero que generó excesiva presión en vez de motivación.
- Enfoque racional, asumía, que las personas tenían como motivación principal satisfacer sus necesidades físicas y económicas.
- El énfasis en la productividad para aumentar la rentabilidad del negocio condujo hacia la explotación de los trabajadores. En consecuencia se crearon sindicatos reglamentos de protección.
- Estudio incompleto de la organización.